

ANA MARÍA BORZONE

e-mail: anaborzone44@gmail.com

Major research interest

Alfabetización. Aprendizaje de la lectura y la escritura. Programas de intervención.

Interculturalidad.

Doctora en Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. 1997

Profesora de Castellano, Literatura y Latín. Instituto Nacional Superior del Profesorado. 1963-1967

Cargos.

Investigadora Principal. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Argentina (jubilada).

Docencia.

Profesora a cargo del Seminario de posgrado Procesos de lectura y escritura en niños pequeños. Cátedra UNESCO-UBA, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.

Dirección de Proyectos de Investigación.

Aspectos lingüísticos y cognitivos del proceso de alfabetización de grupos en riesgo por pobreza: niños, jóvenes y adultos analfabetos y minorías étnicas. Continuación. Período de ejecución: 2009-2014. CIIPME-CONICET.

El desarrollo lingüístico y cognitivo en la primera infancia en poblaciones urbano marginales de Buenos Aires. Período de ejecución: 2005 - 2008. CIIPME-CONICET.

Lectura y Escritura en niños de sectores urbano marginales: contextos de enseñanza y de aprendizaje. Período de ejecución: 2003 - 2005. CIIPME-CONICET.

El fracaso escolar en las comunidades collas. Período de Ejecución: 1994-1997. Instituciones participantes: CONICET, Fundación OCLADE, Fundación Van Leer.

Selección de Publicaciones.

Borzone, A.M., Diuk, B. y Amado, B (2017). ECOS de todas las voces: Una propuesta de alfabetización intercultural. En, La formación docente en el área lenguaje. Experiencias en América latina. Universidad Diego Portales, Chile.

Borzone, A.M. y De Mier, V. (2019) We want to learn. A program for the linguistic, cognitive, and socio-emotional development of young children. In, Teaching and Learning Literacy in the 21th Century:

Lessons from Around the World. IBE, Unesco (en prensa).

Borzone, A.M. & Benítez, M.E (2013). Estrategias de lectura y escritura en jóvenes y adultos con bajo nivel de alfabetización. *Revista del Instituto de Ciencias de la Educación.* 31, 115-132.

Borzone, A.M., Sánchez Abchi, V. & Plana, D. (2013) Anaphoric resources in expository texts produced by children. The impact of a didactic sequence. *Colombian Applied Linguistics Journal.* 5(2), 156-165. ISSN 0123 a 4.641 (en línea).

Amado, B., & Borzone, A.M. (2012). Activity systems as cultural, cognitive and linguistic contexts for improving reading and writing practices in rural schools[Contribución a la educación plurilingüe e intercultural, un número especial de invitados editado por Mike Byram, Fleming Mike & Irene Pieper.] *L1-Educational Studies of Language and Literature,* 12, p. 1-31. ISSN 1578-6617.

Sánchez Abchi, V.; Dolz, J. & Borzone, A.M. (2012) Escribir textos argumentativos desde el inicio de la escolaridad. Un análisis de textos producidos a partir de una secuencia didáctica. *Trabalhos em Lingüística aplicada,* 51 (2), 409-432. ISSN 0103-1813. <http://dx.doi.org/10.1590/S0103-18132012000200008>

Manrique, M.S. & Borzone, A.M. (2012). La formación transforma: el caso de una madre cuidadora. *Educere .Universidad de Los Andes,Venezuela.* Vol.16, Nº53, 171-186. 1316-4910.ISSN: 1316 4910 On line en <http://www.saber.ula.ve/handle/123456789/35770>

Libros.

Borzone, A.M., Marder, S., Sánchez, D. (2015) *Leamos juntos. Programa para la enseñanza y el aprendizaje de la lectura y la escritura.* Cuadernillo del alumno. (240 p.) ISBN: 978-950-12-2921-9. Buenos Aires: Paidós.

Borzone, A.M., Marder, S. (2015) *Leamos juntos. Programa para la enseñanza y el aprendizaje de la lectura y la escritura. Guía del docente.* (206 p.) ISBN 978-950-12-2922-6 Buenos Aires: Paidós.

Sánchez Abchi, V., Medrano, B. & Borzone, A.M. (2013). *Los chicos aprenden a escribir textos. Desafíos y propuestas para el aula.* Buenos Aires: Novedades Educativas.

Borzone, A.M.; Rosemberg, C.R.; Diuk, B.; Silvestri, A. y Plana, D. (2011) *Niños y maestros por el camino de la alfabetización.*(2011) Buenos Aires: Ediciones Novedades Educativas.

Borzone de Manrique, A.M. y Rosemberg, C.(2000).¿Qué aprenden los niños cuando aprenden a hablar?. Buenos Aires: Aique.

Borzone de Manrique, A.M. y Rosemberg, C.(2000). *Aprender a leer y a escribir entre dos culturas.* Buenos Aires: Aique.

Borzone de Manrique, A.M.(1994). Leer y escribir a los 5.
Buenos Aires: Aique.