

## MARÍA MAGDALENA LACUNZA

Mariamagdalenal1acunza@gmail.com

2215114090

### Major research interest

*Comprensión lectora. Alfabetización inicial.*

*Inclusión educativa.*

### Licenciada en Ciencias de la Educación.

Universidad Católica de La Plata. 2016

### Profesora en Ciencias de la Educación.

Universidad Católica de La Plata. 2012

### Profesora en la Enseñanza Primaria

ISFD 97 1999

### Especialización en Trastornos Generalizados del Desarrollo y Educación.

GSA CABA 2010

### Especialista en Tecnología de la Información y la Comunicación.

INFOD 2015

### Especialista en Alfabetización para la capacitación docente.

INFOD 2017

### Cargo actual:

Orientadora de Aprendizajes en la EP 126 de la DGCyE. Ciudad de La Plata

Colabora en la investigación, junto a un equipo del CIIPME - CONICET, en el proyecto "Queremos Aprender" dirigido por la Dra. Ana María Borzone.

Integrante del proyecto del CEREN de la Provincia de Buenos Aires "Queremos Aprender: experiencia piloto." Período: 2018-2019. Director: Dra. Ana María Borzone

### Docencia

Profesora de Pedagogía

IS del Profesorado J.N. Terrero

Profesora de Enseñar con Tecnologías

ISFD N° 97

Capacitadora en distintos niveles del Sistema Educativo de la PBA en Comprensión Lectora. Alfabetización Inicial e Inclusión Educativa.

### Selección de Publicaciones

Borzone A, M, y Lacunza M. M. (2017) Revisión crítica de los postulados del lenguaje integral y de la psicogénesis de la escritura. Revista Psicología UCA Vol 13 No 26 <http://erevistas.uca.edu.ar/index.php/RPSI/articloe/view/1051>

Lacunza, M. M. (2017) *Análisis crítico-reflexivo sobre la teoría de la enseñanza de la lectura y escritura que subyace en el diseño curricular de la Provincia de Buenos Aires.* Tesis de Licenciatura en Ciencias de la Educación de la UCALP.

Borzone, A.M.; De Mier, V.; Gianni,F.; Lacunza, M.M. et al (2018). *Queremos Aprender. Programa integral de Alfabetización y Desarrollo Infantil. Guía del Docente* (360 p.). Bs As. Argentina. Akadia.