

**SANDRA E. MARDER**

sandramarder@gmail.com 5411 66447155

### **Major research interest**

*Psicología educacional. Alfabetización. Temprana. Programas de intervención. Desarrollo y aprendizaje infantil. Trastornos de aprendizaje*

**Doctora en Psicología.** Universidad Nacional de La Plata. 2008.

**Diploma Superior** en Necesidades Educativas, Prácticas Inclusivas y Trastornos del desarrollo. FLACSO. 2013.

**Licenciatura y Profesorado en Psicología.** Universidad Nacional de La Plata. 1990.

### **Cargo actual:**

Investigadora Adjunta del Centros de Estudios en Nutrición y desarrollo infantil (CEREN). Carrera del Investigador Científico .C.I.C. Provincia de Buenos Aires (2013-actual)

Integrante del proyecto (I+D) docente SCyT UNLP "Aprendizaje Expansivo y Construcción de Sentidos de Con-vivencia en Entramados de Extensión Universitaria en Escuelas." Período: 2018-2019. Director: Mag. Cristina Erausquin

Director proyecto de extensión universitaria UNLP: Desarrollo integral infantil y aprendizaje en territorio. Propuesta de enseñanza sistemática y andamiada de la lectura y de las habilidades cognitivas y socio emocionales en Casa del niño y ONG. 2019.

Coordinador del Proyecto de extensión (supervisión de integrantes graduadas del área aprendizaje) "Consultorios de atención psicológica de niños/as, adolescentes y adultos de la Facultad de Psicología en los Centros Comunitarios de Extensión Universitaria de la UNLP en el Gran La Plata". Área Aprendizaje. Período 2018.

Coordinador del Proyecto Maestro + Maestro –Programa ZAP. Dirección General de Inclusión Educativa, Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. (2008-2009)

### **Docencia**

-Psicología Educacional. Carrera de Psicología. Facultad de Psicología de la UNLP. (2011-act.)  
2015- prof adjunto sede Bolívar

-*Practicum* en la Carrera de Especialización en Psicología Educacional. Posgrado UNLP (2009-act)

### **Distinciones y Premios**

Proyecto de Extensión "Maternalito". (coordinadora) Secretaría de Extensión de la UNLP. Declarado de interés legislativo por la Honorable Cámara de Diputados de la Provincia Buenos (1999)

### **Selección de Publicaciones**

Marder, S., & De Mier, M. (2018). Relaciones entre comprensión oral y funciones ejecutivas en niños de nivel pre-escolar. Impacto de un programa de desarrollo integral. *Pensamiento Educativo. Revista de Investigación Educativa Latinoamericana*, 55(2), 1-16. <http://pensamientoeducativo.uc.cl/index.php/pe/article/view/1037/2013>

Benítez, M.E; Plana, D. & Marder, S. (2017). *Klofky y sus amigos exploran el mundo. Programa de desarrollo socio emocional, lingüístico y cognitivo y de alfabetización en 1º infancia*. Guía para el docente 1. (191 p.) ISBN: 978-987-570-326-1 Bs As. Argentina. Editorial AKADIA

Marder, S. & Borzone, A.M. (2016). El cerebro convoca al mundo social del niño. Bases del programa de alfabetización *Leamos Juntos* para el desarrollo cognitivo y lingüístico en la primera infancia. *Revista Iberoamericana de Educación*. Nº 72.Nov 2016. pp. 147-168.  
[http://rieoei.org/rie\\_contenedor.php?numero=rie72&itulo=RIE%2072Septiembre-Diciembre%20](http://rieoei.org/rie_contenedor.php?numero=rie72&itulo=RIE%2072Septiembre-Diciembre%20)

Borzone, A.M., Marder, S., Sánchez, D. (2015). *Leamos juntos. Programa para la enseñanza y el aprendizaje de la lectura y la escritura. Cuadernillo del alumno*. (190 p.) ISBN: 978-950-12-2921-9. Bs As. Argentina. Paidós.

Borzone, A.M., Marder, S. (2015). *Leamos juntos. Programa para la enseñanza y el aprendizaje de la lectura y la escritura. Guía del docente*. (248 p.) ISBN: 978-950-12-2922-6 Bs As. Argentina. Paidós.

## **PRESENTACIÓN INFORMAL**

### **Sandra Marder**

“En el equipo QA encontré algo que trasciende mi profesión. Además de trabajar en el terreno de la investigación académica, dictar clases a alumnos de psicología que van a trabajar en los equipos de orientación escolar de las escuelas y, ayudar a los niños que tienen algún desfase en su desempeño lector y a sus familias, siento que puedo aportar desde este espacio de valores compartidos. Las diferentes disciplinas, el intercambio y las diversas miradas, se combinan para alcanzar un objetivo común: abordar a un grupo grande de la población de nuestro país que no accede al derecho a la educación al no ser parte de un mundo en el que, la falta de alfabetización de calidad puede representar su exclusión del sistema. Nuestro propósito como profesionales y como ciudadanos es brindar propuestas basadas en evidencia empírica, creativas y accesibles para que los docentes dominen el proceso de enseñanza y aprendizaje en este terreno. Tengo la convicción de que éste camino contribuye con mi desarrollo profesional y personal.